



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
(ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»)

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией
в сфере электроники
(протокол от 03.11.2025 № 4)
Председатель ЦК

подпись / К.А. Вдовина
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский радиотехнический
техникум»


подпись А.Г. Безгодов
инициалы, фамилия
12.11.2025



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров
ФГУН «ПО «Октябрь»

подпись / У.И. Ленинцева
инициалы, фамилия
12.11.2025



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
основной образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**11.02.16 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы государственной итоговой аттестации:

Определение нормативных, процедурных подходов, обеспечивающих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств** в части установления и присвоения квалификации как системы освоенных компетенций, необходимых для успешной деятельности, как в профессиональной, так и в непрофессиональной сферах.

Система освоенных компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, включает в себя:
перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.

ПК 1.2.	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.
ПК 1.3.	Осуществлять настройку и регулировку электронных приборов и устройств
ПК 2.1	Проводить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт электронных приборов и устройств
ПК 2.3.	Выполнять техническое обслуживание и оценку качества электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации
ПК 3.1.	Разрабатывать электрические схемы и проводить расчеты и анализ параметров электронных приборов устройств
ПК 3.2.	Выполнять расчет и проектирование печатных плат электронных приборов устройств
ПК 3.3.	Выполнять разработку и оформление проектно-конструкторской документации на электронные приборы и устройств на основе печатного монтажа
ПК 4.1.	Собирать простые и сложные функциональные узлы и блоки электронных устройств и систем
ПК 4.2.	Собирать простые и сложные электронные устройства и системы
ПК 5.1.	Проектирование электронных устройств с помощью ЭВМ
ПК 5.2.	Проектирование и программирование встраиваемых систем и интерфейсов оборудования с использованием языков программирования

Формой государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств** в соответствии с ФГОС СПО являются защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект представляет собой самостоятельно выполненное выпускником законченное исследование в профессиональной области деятельности, соответствующее квалификационным требованиям ФГОС специальности, демонстрирующее уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению техникума на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации – партнеры).

Требования к материалам Государственной итоговой аттестации

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных

материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Темы дипломных проектов определяются техникумом и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень выбранных тем дипломных проектов для студентов учебной группы рассматривается цикловой комиссией в сфере электроники на заседании цикловой комиссии, согласуется на заседании методического совета председателем методического совета и утверждается директором. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей, рецензентов осуществляется приказом директора ГАПОУ СО «Каменск- Уральский радиотехнический техникум».

Темы для дипломного проектирования ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности:

- проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств;

- выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств.

Фонд оценочных средств для дипломного проекта рассматривается и согласуется на заседании цикловой комиссии в сфере электроники.

Фонд оценочных средств для дипломного проекта включает задание на дипломный проект (приложение А), лист оценки (оценочная спецификация) защиты дипломного проекта (приложение Б), рейтинговый лист оценки защиты дипломного проекта (приложение В).

Задания для дипломного проекта рассматриваются на заседании цикловой комиссии в сфере электроники, что подтверждается протоколом и подписываются председателем цикловой комиссии, руководителем дипломного проекта, утверждаются заместителем директора. Каждый студент получает задание для выполнения дипломного проекта, ставит подпись и дату получения задания. В задании должны быть указаны тема дипломного проекта, руководитель дипломного проекта.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой основной образовательной программе среднего профессионального образования.

Заведующий отделением разрабатывает график выполнения студентами дипломного проекта, утверждаемый заместителем директора. Согласно графика заведующий отделением вместе с председателем цикловой комиссии, кураторами выпускных групп и руководителями дипломных проектов ведет контроль за выполнением дипломных проектов в процентном отношении.

При подготовке дипломного проекта студенты пользуются нормативно-технической литературой, официальными, справочно – библиографическими, периодическими изданиями, информационными ресурсами сети Интернет, методическими требованиями для написания и защиты курсовых и дипломных работ

(проектов). Для подготовки дипломного проекта студентам предоставляется читальный зал библиотеки, рабочие места в компьютерном классе, оснащенные электронными изданиями и прикладными компьютерными программами профессиональной направленности, кабинет для дипломного проектирования и самостоятельной работы.

После завершения работы над дипломным проектом проводится нормоконтроль дипломного проекта, руководителем дипломного проекта составляется отзыв на дипломный проект. Отзыв заполняется на бланке установленного образца. Бланк отзыва выдает председатель цикловой комиссии. После получения отзыва дипломный проект утверждается заместителем директора и передается в учебную часть.

За две недели до защиты дипломного проекта организуется предварительная защита. Расписание предварительной защиты вывешивается на информационном стенде «Государственная итоговая аттестация» и в кабинете дипломного проектирования.

Форма проведения защиты дипломного проекта: открытая публичная защита выпускником дипломного проекта, сопровождаемая электронной презентацией; собеседование с членами Государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится до 30 минут. Процедура защиты дипломного проекта включает: доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва, собеседование выпускника с членами государственной экзаменационной комиссии. Защита сопровождается электронной слайдовой презентацией. По желанию может выступить руководитель дипломного проекта, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура оценивания предполагает подтверждение того, что выпускники освоили систему компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию. По результатам выступления выпускника по каждому разделу дипломного проекта, результатам собеседования с членами государственной экзаменационной комиссии, с учетом оценки руководителя дипломного проекта оценивается степень сформированности общих, профессиональных компетенций и определяется оценка по защите дипломного проекта.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и присвоением квалификации в соответствии с ФГОС по специальности и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Форма проведения демонстрационного экзамена – выполнение комплексной практической задачи, моделирующей профессиональную деятельность и выполняемой в режиме реального времени в Центре проведения демонстрационного экзамена, оборудованном и оснащённом в соответствии с требованиями для проведения демонстрационного экзамена.

В срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения демонстрационного экзамена выпускники знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена в день проведения ДЭ главный эксперт ознакомит выпускников с заданиями.

Процедура организации и проведения демонстрационного экзамена регламентируется в соответствии с Порядком проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве ГАПОУ СО «Каменск- Уральский радиотехнический техникум».

Критерии оценки знаний

Для оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в рамках защиты дипломного проекта используются лист оценки (оценочная спецификация) и рейтинговый лист оценки защиты дипломного проекта, включающие весь набор компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, с признаками проявления компетенций.

В листе оценки по вертикали расположены признаки проявления всех компетенций, по горизонтали – фамилия и инициалы выпускников. Всего 20 признаков. Каждый член государственной экзаменационной комиссии оценивает результаты защиты дипломного проекта выпускниками и заносит в оценочный лист члена ГЭК. Критерии оценивания: для всех критериев напротив каждого признака для каждого выпускника ставится 2 балла в случае, когда признак проявляется полностью, ставится 1 балл в случае, когда признак проявляется частично, ставится 0 баллов - при отсутствии признака проявления компетенции.

Для получения окончательной оценки защиты дипломного проекта заполняется один рейтинговый лист оценки защиты дипломного проекта, в который заносится методом экспертной оценки средняя оценка всех членов ГЭК по каждому признаку проявления компетенции. В рейтинговом листе по горизонтали расположены № признаков проявления всех компетенций, по вертикали – фамилия и инициалы выпускников. В предпоследнем столбце ставится общая рейтинговая оценка по каждому выпускнику, в последнем столбце – отметка согласно шкале перевода рейтинговой оценки в оценку защиты дипломного проекта по традиционной пятибалльной шкале.

В предпоследней строке ставится общее количество баллов (сумма средних оценок по каждому выпускнику) для каждого признака проявления компетенции. В последней строке ставится процент освоения признака проявления компетенции путем деления общего количества баллов из предпоследней строки на максимальное количество баллов (1 балл x количество выпускников) и умножением на 100%. Полученное число отражает степень освоения компетенций всеми выпускниками, что служит основой для коррекции образовательного процесса.

Оценка из рейтингового листа переносится в сводную ведомость. Сводная ведомость включает оценку за защиту дипломного проекта, оценку из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта, итоговую оценку по защите дипломной проекта по 5-балльной шкале.

Итоговая оценка по защите дипломной проекта «отлично» ставится в случае, когда:

- оценка за защиту в рейтинговом листе - «отлично», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «отлично»;
- оценка за защиту в рейтинговом листе - «отлично», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «отлично» или «хорошо»;
- оценка за защиту в рейтинговом листе - «отлично», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «хорошо» при решающем выборе председателем ГЭК оценки «отлично».

Итоговая оценка по защите дипломного проекта «хорошо» ставится в случае, когда:

- оценка за защиту в рейтинговом листе - «отлично», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «хорошо»;
- оценка за защиту в рейтинговом листе - «хорошо», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «хорошо»;

- оценка за защиту в рейтинговом листе - «хорошо», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «хорошо» или «удовлетворительно»;

- оценка за защиту в рейтинговом листе - «отлично», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «удовлетворительно» при решающем выборе председателем ГЭК оценки «хорошо»;

- оценка за защиту в рейтинговом листе - «удовлетворительно», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «хорошо» при решающем выборе председателем ГЭК оценки «хорошо».

Итоговая оценка по защите дипломного проекта «удовлетворительно» ставится в случае, когда оценка за защиту в рейтинговом листе - «удовлетворительно», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «удовлетворительно».

Итоговая оценка по защите дипломного проекта «неудовлетворительно» ставится в случае, когда оценка за защиту в рейтинговом листе - «неудовлетворительно», оценка из отзыва руководителя за выполнение дипломного проекта - «удовлетворительно».

Итоговая оценка по защите дипломной проекта переносится в протокол, включающий присваиваемую квалификацию и наименование выдаваемого документа.

Перевод из рейтинговой оценки дипломного проекта в 5-балльную производится в соответствии со шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5 (4,5-5)	Отлично
70 ÷ 89	4 (3,5-4,49)	Хорошо
50 ÷ 69	3 (2,5-3,49)	Удовлетворительно
менее 50	2 (0-2,49)	Не удовлетворительно

Согласно шкале перевода, оценка «отлично» ставится при наборе за 40 – 36 баллов, отметка «хорошо» – за 35 – 28 баллов, «удовлетворительно» - за 27- 20 баллов, «неудовлетворительно» при наборе менее 20 баллов.

Выполнение обучающимися заданий демонстрационного экзамена оценивается членами экспертной группы в соответствии с критериями, установленными оценочными материалами. Оценивание осуществляется по 100-балльной системе.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии с рекомендованной шкалой перевода (с 2026 года):

Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ - совокупность инвариантной и вариативной	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100

частей (максимальный балл 100)				
--------------------------------	--	--	--	--

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Приложение А. Задание на дипломный проект.

Приложение Б. Лист оценки (оценочная спецификация) защиты дипломного проекта.

Приложение В. Рейтинговый лист оценки защиты дипломного проекта.

Приложение Г. Оценочные материалы демонстрационного экзамена.

Приложение А
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

_____ / Т.А. Исакова
«10» февраля 2026 г.

ЗАДАНИЕ

для дипломного проектирования студенту группы МЭУ-401
по основной образовательной программе
среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**11.02.16 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРОННЫХ
ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ**

(фамилия, имя, отчество)

I. Тема дипломного проекта:

Разработка технологии диагностики и ремонта *электронного устройства*

II. Исходные данные для выполнения задания:

1 Технические параметры:

- номинальное напряжение питания:

- потребляемая мощность:

- диапазон входных/выходных сигналов:

2 Условия эксплуатации:

- диапазон рабочих температур:

- относительная влажность:

- атмосферное давление:

3 Специальные требования:

III. Содержание дипломного проекта. Пояснительная записка

ВВЕДЕНИЕ. Назначение, область применения и технические характеристики радиоэлектронного устройства. Актуальность выбранной темы. Цели и задачи проекта.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Разработка схемы электрической структурной изделия

1.2 Разработка схемы электрической принципиальной изделия

1.2.1 Анализ элементной базы

1.2.2 Описание работы устройства по схеме электрической принципиальной

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Конструктивный раздел

2.1.1 Расчет показателей надежности радиоэлектронного устройства.

2.2 Контрольно-измерительный раздел

2.2.1. Требования по эксплуатации устройства;

2.2.2. Подготовка и порядок работы с устройством;

2.2.3. Инструкция по настройке устройства;

2.2.4. Структура рабочего места и правила безопасности при проведении контрольно-измерительных работ;

2.3 Технологический раздел

2.3.1 Составление перечня наиболее вероятных отказов и их внешние проявления

2.3.2 Разработка технологии диагностики и ремонта изделия

2.3.3 Разработка алгоритмов диагностики отказов

2.3.4 Основные требования при выполнении ремонтных работ, меры безопасности, организация рабочего места.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обзор использованной профессионально-ориентированной информации.

Прогноз профессионального развития на ближайшее будущее (возможности профессионального совершенствования и карьерного роста).

Самооценка деятельности по выполнению дипломной работы (на сколько достигнута цель проекта, перечень затруднений, возникших при выполнении дипломного проекта, вывод о готовности к дальнейшей профессиональной деятельности).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

IV. Графическая часть проекта

Лист 1. Схема электрическая структурная устройства	(на листе формата A4, A3)
Лист 2. Схема электрическая принципиальная	(на листе формата A4, A3)
Лист 3. Перечень элементов	(на листе формата A4)
Лист 4. Алгоритм настройки устройства	(на листе формата A4)
Лист 5. Алгоритмы диагностики отказов	(на листе формата A4)
Лист 6. Технологическая карта диагностики и ремонта	(на листе формата A4)

V. Указания по преддипломной практике

(перечень вопросов и материалов, которые студент должен изучить и собрать во время преддипломной практики)

VI. Перечень рекомендуемых информационных источников

Срок окончания дипломного проектирования: 15 мая 2026 г.

Руководитель

(Фамилия И.О.) (подпись)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__» февраля 2026 г., протокол № 7

Председатель цикловой комиссии

Вдовина К.А.

(Фамилия И.О.) (подпись)

Задание получил «__» _____ 2026 г.

Приложение Б
Лист оценки (оценочная спецификация) защиты дипломного проекта
 выпускников по основной образовательной программе
 среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.16 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ

Группа МЭУ-401

Критерии оценивания при трехбалльной системе оценивания:

2 балла – признак проявляется полностью;

1 балл – признак проявляется частично;

0 баллов – признак отсутствует

Признаки проявления компетенции	Критерии оценивания	Компетенции	№ признака	ФИО выпускника						
Обосновывает актуальность выбранной темы, демонстрирует понимание цели и задач проекта	0-2	ОК1	1							
Объясняет назначение, область использования устройства, целесообразность технического обслуживания и ремонта	0-2	ОК1 ОК2	2							
Объясняет (обосновывает) работу устройства с демонстрацией на схеме электрической принципиальной	0-2	ПК 2.2 ОК2	3							
Объясняет (обосновывает) назначение и взаимосвязи структурных частей устройства с демонстрацией на структурной схеме	0-2	ПК 2.2 ОК2	4							
Обосновывает оценку надежности структурных частей и устройства в целом	0-2	ОК2	5							
Комментирует перечень наиболее вероятных отказов, признаки внешние проявления	0-2	ПК 2.3 ОК2	6							
Объясняет алгоритмы диагностики отказов с демонстрацией на	0-2	ПК 3.2	7							

схеме электрической принципиальной		ОК2								
Комментирует инструкцию по настройке устройства	0-2	ПК 1.3	8							
Объясняет технологии диагностики и ремонта устройства	0-2	ОК2	9							
Объясняет вопросы организации рабочего места	0-2	ПК 1.1 ОК2	10							
Объясняет требования при выполнении ремонтных и регулировочных работ, меры безопасности при ремонте	0-2	ОК2	11							
Представляет прогноз личностно-профессионального карьерного роста в соответствии с получаемой квалификацией, дает самооценку собственной деятельности по выполнению дипломного проекта	0-2	ОК7, ОК8	12							
Комментирует содержание информационных источников, использованных при дипломном проектировании	0-2	ОК4	13							
Демонстрирует графические документы, оформленные с использованием прикладных компьютерных программ (Компас, P-Cad, AutoCad и т.п.)	0-2	ОК5	14							
Демонстрирует электронное устройство, либо свидетельства (фото-, видеоматериалы, рисунки), отображающие устройство.	0-2	ОК7	15							
Грамотно пользуется информационными технологиями при защите дипломного проекта	0-2	ОК5	16							
Аргументированно, логично, убедительно выстраивает свое выступление	0-2	ОК6	17							
Грамотно использует профессиональную терминологию при защите дипломного проекта, при диалоговом общении с членами ГЭК	0-2	ОК6	18							
Демонстрирует глубину понимания решаемых проблем по техническому обслуживанию и ремонту устройства	0-2	ОК3	19							
Выбирает оптимальные пути решения проблем по техническому обслуживанию и ремонту устройства	0-2	ОК3	20							

Председатель (член) ГЭК _____ (_____)

Дата: «____» июня 2026 г.

каждому признаку - Б																						
Степень освоения компетенций – Бх100% / А																						

Система перевода из рейтинговой оценки в 5-балльную:

40 –36 баллов – «отлично»

35 –28 балл – «хорошо»

27 – 20 баллов – «удовлетворительно»

менее 20 баллов – «неудовлетворительно»

Председатель ГЭК _____ (_____)

Зам. председателя ГЭК _____ (_____)

Члены ГЭК:

1. _____ (_____)

2. _____ (_____)

3. _____ (_____)

Дата: «__» июня 2026 г.